

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	1 стр. из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»

директор

ТОО «Медицинский центр «Ер-АМА»

Моминбекова Ж.Б.

«27 » 08



«УТВЕРЖДНО»

директор медицинского колледжа

при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кушкарова А.М.

«27 » 08



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 16

Курс: 3

Семестр: 5

Дисциплина: «Обучение пациентов»

Общая трудоемкость часов/кредитов КZ: 48/2

Аудитория: 12

Симуляция: 36

Шымкент, 2025 г.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	2 стр. из 12

Рабочая учебная программа по дисциплине «Обучение пациентов» составлена на основании ГОСО 2023 года

Регистрационный № 67

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Токбай А.А.

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры

«24» 08 2025 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«24» 08 2025 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК. Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«24» 08 2025 г

Протокол № 1.

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Әтегенкызы.

Тұрғанбай Т.Ә. Ауыз

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	3 стр. из 12

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

«Обучение пациентов» — это учебный предмет, направленный на подготовку будущих медсестёр к эффективной передаче пациентам и их родственникам необходимых знаний и навыков в сфере здравоохранения, профилактики заболеваний, лечения и реабилитации. Предмет помогает овладеть методами обучения, адаптированными к возрасту человека, его социальным и культурным условиям, а также коммуникативными стратегиями и педагогическими подходами.

Цель:

Формирование у будущих медсестёр способности эффективно и доступно обучать пациентов и их родственников, опираясь на доказательную практику и учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности.

Задачи освоения модуля:

1. Освоить теоретические основы обучения пациентов;
2. Научиться эффективно взаимодействовать с пациентами, имеющими различные социальные и культурные особенности;
3. Подготовиться к участию в исследованиях в сфере укрепления здоровья и профилактики, а также к принятию обоснованных решений;
4. Сформировать навык разработки плана обучения пациента с использованием доказательной информации и эффективных учебных материалов.

Результаты освоения модуля:

Теория:

- Анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. БК-2
- Способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.БК-3
- Принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. ПК-2
- Составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.ПК-5

Клиническая практика:

- Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.БК-2
- Демонстрирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов вербально и с использованием эффективных информационно-коммуникационных технологий. БК-3
- Студент осуществляет презентацию сестринскому персоналу результатов исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.ПК-2
- Студент разрабатывает информационные и обучающие материалы для пациента/семьи по укреплению здоровья. ПК-5

Компетенции:

БК-2. Профессионализм

БК-3. Коммуникация

ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

ПК-5. Обучение и руководство

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	4 стр. из 12

Содержание модуля:

1. Этапы обучения пациента.
2. Сбор информации о пациенте.
3. Определение потребностей и проблем пациента.
4. Постановка целей обучения, плана обучения пациента.
5. Реализация плана обучения пациента.
6. Оценка эффективности результатов обучения пациента.
7. Обучение пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)			
				Теоретическое обучение			
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции
5	«Обучение пациентов»	Экзамен	48/2	-	-	12	36

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Укрепление здоровья

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей
2. Специализированный сестринский уход
3. Основы сестринского дела

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Этапы обучения пациента.	Постановка целей в зависимости от потребностей пациента. Планирование обучения пациента. Реализация плана обучения пациента. Корректировка плана обучения пациента. Оценка и анализ эффективности результатов обучения пациента. Выявление слабых и сильных сторон. Правила обучения пациента и семьи в процессе ухода. Условия эффективного обучения. Принципы обучения пациентов и членов семьи. Принципы вовлечение пациентов и семей в процесс ухода.	2
2	Сбор информации о пациенте.	Сбор информации о пациенте (обследование) и оценка исходного уровня знаний и умений пациента. Субъективные данные о пациенте: общие сведения, история возникновения и развития проблем со здоровьем, жалобы,	2

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	5 стр. из 12

		социологические данные, психологические данные. Объективные данные о пациенте: данные общего и детального осмотра, физическое обследование, состояние сознания, выражение лица, положение, показатели температуры тела, ЧДД, ЧСС, АД, состояние памяти, органов чувств, способность к передвижению, психоэмоциональное состояние, социальная среда. Дополнительная информация: сбор дополнительных данных включает лабораторные исследования и диагностические процедуры с использованием медицинского оборудования. Завершающие действия: документирование полученной информации о пациенте, составление базы данных и заполнение сестринской истории болезни.	
3	Определение потребностей и проблем пациента. Рубежный контроль -1	Определение проблем пациента. Сбор и оценка информации. Решение проблемы. Отражение сферы жизни пациента: физиологические, психологические, социальные и духовные.	2
4	Постановка целей обучения, плана обучения пациента.	Определение целей обучения пациента и планирование его содержания. Формулирование учебной цели: когнитивной, эмоциональной и психологической. Составление индивидуального плана обучения с учётом личных особенностей пациента, его социального положения и интересов.	2
5	Реализация плана обучения пациента.	Реализация плана обучения пациента. Методы обучения: демонстрация, консультирование, разыгрывание ролей. Схема обучения: изложение необходимой информации; повторение пациентом всего, что он запомнил; показ (демонстрация); повторение пациентом самостоятельно или вместе с медицинской сестрой навыка; самостоятельное объяснение и демонстрация пациентом навыка от начала до конца. Реализация плана: систематическое следование плану; координирование действий в соответствии с запланированным и фактическим состоянием пациента; вовлечение пациента и его близких в процесс ухода, выполнение сестринских манипуляций согласно установленным	2

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	6 стр. из 12

		алгоритмам, оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами сестринской практики и учетом индивидуальных особенностей пациента, регистрация выполненных действий в сестринской истории болезни.	
6	Оценка эффективности результатов обучения пациента. Рубежный контроль-2	Оценка результатов обучения пациента. Сравнение запланированных и достигнутых результатов. Оценка эффективности запланированных сестринских вмешательств. Переоценка и корректировка плана при отсутствии или недостаточности результатов. Анализ деятельности на всех этапах и корректировку или разработку нового плана. Оценка результатов и коррекция плана определяют качество сестринского ухода, реакцию пациента на вмешательства и выявить новые проблемы пациента.	1
7	Обучение пациента по укреплению здоровья реабилитации и профилактике заболеваний.	Меры по укреплению здоровья. Обследование и оценка здоровья пациента. Профилактика заболеваний – система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшения их неблагоприятных последствий.	1
Всего:			12

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Этапы обучение пациента.	Постановка целей в зависимости от потребностей пациента. Планирование обучения пациента. Реализация плана обучения пациента. Корректировка плана обучения пациента. Оценка и анализ эффективности результатов обучения пациента. Выявление слабых и сильных сторон. Правила обучения пациента и семьи в процесс ухода. Условия эффективного обучения. Принципы обучения пациентов и членов семьи. Принципы вовлечение пациентов и семей в процесс ухода	6
2	Сбор информации о пациенте.	Сбор информации о пациенте (обследование) и оценка исходного уровня знаний и умений	6

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	7 стр. из 12

		<p>пациента. Субъективные данные о пациенте: общие сведения, история возникновения и развития проблем со здоровьем, жалобы, социологические данные, психологические данные. Объективные данные о пациенте: данные общего и детального осмотра, физическое обследование, состояние сознания, выражение лица, положение, показатели температуры тела, ЧДД, ЧСС, АД, состояние памяти, органов чувств, способность к передвижению, психоэмоциональное состояние, социальная среда. Дополнительная информация: сбор дополнительных данных включает лабораторные исследования и диагностические процедуры с использованием медицинского оборудования. Завершающие действия: документирование полученной информации о пациенте, составление базы данных и заполнение сестринской истории болезни.</p>	
3	Определение потребностей и проблем пациента.	Определение проблем пациента. Сбор и оценка информации. Решение проблемы. Отражение сферы жизни пациента: физиологические, психологические, социальные и духовные.	6
4	Постановка целей обучения, плана обучения пациента.	Определение целей обучения пациента, планирование его содержания. Формулировка цели обучения: познавательная, эмоциональная и психологическая. Планирование содержания и методы обучения. Содержание обучения пациента: сохранение здоровья, поддержание определенного уровня здоровья, поддержание определенного уровня качества жизни пациента. Составление индивидуального плана обучения, учитывая личностные особенности, социальные условия, интерес.	6
5	Реализация плана обучения пациента.	Реализация плана обучения пациента. Методы обучения: демонстрация, консультирование, разыгрывание ролей. Схема обучения: изложение необходимой информации; повторение пациентом всего, что он запомнил; показ (демонстрация); повторение пациентом самостоятельно или вместе с медицинской сестрой навыка; самостоятельное объяснение и демонстрация	6

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	8 стр. из 12

		пациентом навыка от начала до конца. Реализация плана: систематическое следование плану; координирование действий в соответствии с запланированным и фактическим состоянием пациента; вовлечение пациента и его близких в процесс ухода, выполнение сестринских манипуляций согласно установленным алгоритмам, оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами сестринской практики и учетом индивидуальных особенностей пациента, регистрация выполненных действий в сестринской истории болезни.	
6	Оценка эффективности результатов обучения пациента.	Оценка результатов обучения пациента. Сравнение запланированных и достигнутых результатов. Оценка эффективности запланированных сестринских вмешательств. Переоценка и корректировка плана при отсутствии или недостаточности результатов. Анализ деятельности на всех этапах и корректировку или разработку нового плана. Оценка результатов и коррекция плана определяют качество сестринского ухода, реакцию пациента на вмешательства и выявить новые проблемы пациента.	3
7	Обучение пациента по укреплению здоровья реабилитации и профилактике заболеваний.	Меры по укреплению здоровья. Обследование и оценка здоровья пациента. Профилактика заболеваний – система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшения их неблагоприятных последствий.	3
Всего:			36

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **СРОП:** доклад, презентация, решение тестовых вопросов, ситуационных задач.
- **СРО:** устная защита, ответ на вопрос, обсуждение в группе.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	9 стр. из 12

- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	10 стр. из 12

F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ Симуляция} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)} + \text{СРО}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест:

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература:

- 1.Мейірбекелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
- 2.Мамандандырылған медбикелік күтімді үйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б.
- 3.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 248б. с.

11.2 Дополнительная литература:

- 1.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін]: оқулық бағдарлама /А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016.- 228 б.
- 2.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет.
- 3.Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; КР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы: Эверо, 2014. – 476 бет.

11.3 Интернет-ресурсы:

- 1.Жұнісова Д.К., Дербісалина Г.Ә., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т. Пациенттерді оқыту Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2329>
- 2.Нурманова, М.Ш. және т.б. Мейіrbike icі негіздері <http://rmebrk.kz/book/1173863>
- 3.Пациент- ориентированное обучение: Учебное пособие. / А.А. Сейдахметова, Ж.С. Султанова, Э.А. Оразбаева, Г.К. Зулпухарова, Л.С. Еримбетова; Южно- Казахстанская медицинская академия. - Шымкент: ЮКГМА, 2018. - 121 с. <http://rmebrk.kz/book/1171413>

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	11 стр. из 12

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний	Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний	Удовлетворительно анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний	Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
РО2	Способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.	Не способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.	Удовлетворительно взаимодействует с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.	Хорошо взаимодействует с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.	Отлично взаимодействует с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.
РО3	Принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Не принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Хорошо принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Отлично принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО4	Составляет план обучения	Не составляет план обучения	Удовлетворительно составляет план	Хорошо составляет план	Отлично составляет план

OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11 - 2025
Рабочая учебная программа	12 стр. из 12

	пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО5	Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Хорошо отражает этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отлично отражает этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.